

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова»



Э.Т. Ахметова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника: сварщик частично механизированной сварки плавлением, газосварщик

Форма обучения: очная на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметно–цикловой комиссии
«Машиностроения»

Протокол № 11 от « 3 » 06 2023 г.

Председатель С.М. Астраханцева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Разработчик: Н.В.Захарова, преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Рецензенты:

А.М.Танулбаева, ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	142
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 3

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	22
Самостоятельная работа	11
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предприятие и отрасль в условиях рынка		11 11	
Тема 1.1. Введение. Отраслевые особенности предприятия	Содержание учебного материала	6	1,2
	Организация и ее отраслевые особенности. Введение в экономику отрасли и предприятия. Понятие и классификация организаций, механизм функционирования организации. Жизненный цикл организации. Стадии, условия функционирования предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать основные признаки организации? 2. Какие вопросы может решить организация самостоятельно? 3. По каким признакам классифицируется предприятия? 4. Назовите преимущества малых предприятий? 5. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия? 	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала	2	
	<p>Организационно правовые формы организации. Юридическое лицо, физическое лицо, коммерческая и некоммерческая организации. Правовые основы деятельности юридического лица. Структура организационно-правовых форм предприятий. Объединение предприятий, типы объединений предприятий по целям, характеру хозяйственных отношений, степени самостоятельности.</p>	2(4)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие предприятия относятся к коммерческим? 2. Какая организация считается юридическим лицом? 3. Перечислить организационно-правовые формы предприятий 	2(4)	
<p>Тема 1.3. Производственная структура предприятия</p>	Содержание учебного материала	2(6)	
	<p>Производственная структура и ее элементы. Производственный процесс и принципы его организации, основные компоненты производственного процесса. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Технологические и вспомогательные процессы. Организация производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл</p>	2(6)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>1. Составить схему «Типовая структура производства»</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основные элементы производственного процесса?</p> <p>2. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?</p> <p>3. Что входит в содержание производственного процесса?</p> <p>4. Что включается в понятие «Производственный цикл»?</p> <p>5. Назовите особенности различного сочетания операций.</p>	2(6)	
Раздел 2. Материально –техническая база предприятия			
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	10	
	Основной капитал предприятия, понятие сущность, значение и их классификация. Активный и пассивные основные фонды. Износ, амортизация, определение понятие физический и моральный износ оборудования. Оборотный капитал предприятия.	2(8))	2

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить Аренда и лизинг и ответить на вопросы 1. Объяснить суть различия аренда и лизинг? 2. Виды лизинга 3. Составить схему лизинговых отношений.	2(8)	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	10	2
	Состав и структура трудовых ресурсов. Кадры предприятия, промышленно – производственный и непроизводственный персонал, профессия, специальность и классификация.	2(10)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач, составить схему «Организация оплаты труда на предприятии»	2(11)	
Дифференцированный зачет		1 (11)	
ИТОГО:		11 11	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 25 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- доска маркерная;
- проектор;
- стенд информационный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон об основах охраны труда в российской федерации (N 181-ФЗ)
2. Федеральный закон 116. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
3. Федеральный закон 69. О пожарной безопасности
4. Федеральный закон № 7. Об охране окружающей среды.
5. Правила по охране труда при термической обработке металлов № 48
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.- 357 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2014.- 279 с.

2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.

3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2014.160с.

4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2013.-300с. **Интернет – ресурсы:**

1. www.c-stud.ru/work_html/lookfull.html

2. www.rsl.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p><u>Тестирование и теоретическая часть зачета</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«4» - 89-70% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«3» - 51-69% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тестирование</p> <p>зачет</p> <p>Опрос</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<p><u>Практические работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). <p><u>Практическая часть экзамена</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы); -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). 	<p><i>Практические работы,</i></p>
---	---	------------------------------------